

GENCİN KARIYER YOLCULUĞUNDA YÖN DEĞİŞTİRME İHTİMALLERİ OLABİLECEĞİNİ, KENDİNİ TAM ANLAMıyla MUTLU EDECEK HEDEFİ BELİRLERKEN HEM KENDİNİ, HEM DE HEDEFLERİ DAHA İYİ TANIMAYA BAŞLAYACAĞI İÇİN FARKLI YÖNLENMELER, FARKLI STRATEJİLER GELİŞTİREBİLECEĞİNİ DE BİLMEK GEREKİR. HEDEF DEĞİŞTİRME İHTİYACI DUYAN GENCİN, GİDEREK DAHA UYGUN, DAHA GERÇEKÇİ, DAHA SOMUT OLANA DOĞRU BİR DEĞİŞİM HALİNDE OLDUĞU UNUTULMADAN, HEDEF DEĞİŞİKLİKLERİNİ DESTEKLEYEBİLECEK YAKLAŞIMLAR SERGİLEYEBİLMEK ÖNEMLİDİR.

OKULDA GERÇEKLEŞTİRİLEN KARIYER SÜRECİNİ DESTEKLEYİCİ ÇALIŞMALARLA KATILMASININ YANI SIRA AİLENİN GENCİ BİREYSEL ARAŞTIRMALAR YAPMASI İÇİN YÖNLENDİRMESİ VE UFKUNU AÇAN ÇEŞİTLİ ATÖLYE ÇALIŞMALARINDAN, SERTİFİKA PROGRAMLARINDAN HABERDAR OLMASINI SAĞLAMASI VE BUNLARA KATILMASI İÇİN DESTEKLEMESİ OLDUKÇA KIYMETLİDİR.

ANNE BABANIN, KENDİ İŞ YAŞAMINDA KARŞILAŞTIĞI SORUNLAR, BU SORUNLARA NASIL ÇÖZÜM ÜRETTİĞİ ÜZERİNDEN PAYLAŞIM YAPMASI, GENCİN ORTAYA KOYDUĞU VARSA ÇÖZÜM ÖNERİLERİNİ ÖNEMSEDİĞİNİ HİSSETTİRMESİ, KENDİ VE ÇEVRESİNDEKİ YAKINLARININ İŞ YERLERİNE GENCİN ZİYARET ETMESİNİ SAĞLAMASI VE ORADA ZAMAN GEÇİRMESİNE OLANAK TANIMASI OLDUKÇA DESTEKLEYİCİDİR. GENCİN İLGİ DUYDUĞU MESLEK ALANINDA ROL MODEL ALABİLECEĞİ KİŞİLERLE TANIŞMASI, ONLARLA SOHBET EDEBİLMESİ, SORULARINI SORABİLMESİ VE ONLARI KİŞİSEL İLETİŞİM AĞINA KATABİLMESİ İÇİN DE AİLE VE ÇEVRE DESTEK VEREBİLİR. AYRICA GENCİN HOBİLER EDİNMESİNE VE BU HOBİLERE ZAMAN VE EMEK HARCAMASINA OLANAK TANINMASI DESTEKLEYİCİ OLACAKTIR.



İBRAHİM TURHAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Yavuz Selim Mah. İstanbul Cad. Mehtap
Sok. No.4 Esenler/İSTANBUL



(212) 562 0099



Resmi Site



İnstagram

İBRAHİM TURHAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Meslek Seçimi ve Kariyer Planlama



REHBERLİK SERVİSİ



GÜNÜMÜZDE YAYGIN MESLEKLERDEN BAZILARI ZAMANLA İŞLEVLERİNİ YİTİRİRKEN, TOPLUMUN VE İNSANLARIN İHTİYAÇLARINDAN DOĞAN YENİ MESLEKLER, GENÇLERİN SEÇENEKLERİ ARASINDA YER ALMAKTADIR.

YÜKSEK TEKNOLOJİ, YAPAY ZEKÂ, ROBOTLAR, ÜÇ BOYUTLU YAZICILAR, OTONOM ARAÇLAR, YENİLENEBİLİR ENERJİ, GENETİK, UZAY VE NANOTEKNOLOJİLERİ BU DEĞİŞİME ÖRNEK OLUŞTURABİLECEK ALANLARDAN BAZILARIDIR. BİREYİN GELİŞMELERE AYAK UYDURACAK ŞEKİLDE BECERİLER KAZANMASI DA BU DEĞİŞİMLER SONUCUNDA KAÇINILMAZDIR.

GENÇLERİN, BELİRSİZLİĞE VE DEĞİŞİME TOLERANS GÖSTERME, FARKLI ÖZELLİKTEKİ BİREYLERLE EFEKTİF İLETİŞİM KURABİLME, BİRLİKTE ÇALIŞABİLME, HIZLA DEĞİŞEN İŞ DÜNYASI TALEPLERİNE UYUM SAĞLAYABİLME, MESLEKİ BİLGİLERİ ETKİLİ KULLANABİLME GİBİ YETERLİKLERE DE SAHİP OLMALARININ GEREKMEKTEDİR.

OKUL YILLARINDAKİ GELİŞİM VE OKUL DESTEĞİ

GENCİN MESLEKİ İLGİSİNİN, YOĞUNLAŞARAK NET BİR HEDEF, BİR KARIYER PLANINA DÖNÜŞMESİ, ÇOĞUNLUKLA LİSE YILLARINDA GERÇEKLEŞMEKTEDİR. BU PLANLAMA SIRASINDA GENÇ BİRÇOK BİLGİYE İHTİYAÇ DUYAR. MESLEKİ HEDEFİN NETLEŞMESİ AŞAMALARINDA, GENCİN HAZIRLIK SÜRECİ İÇİN NASIL BİR ÇALIŞMA GEREKTİĞİ, YURT İÇİNDE VE YURTDIŞINDA OKUL SEÇENEKLERİNİN VE HAZIRLANMASI GEREKEN SINAVLARIN NELER OLDUĞU, NE ZAMAN, NASIL VE HANGİ YOLLARLA BAŞVURABİLECEĞİNE İLİŞKİN BİLGİLERİN CEVAPLARINI BULMA KONUSUNDA OKUL ORTAMI YOL GÖSTERİCİDİR.

KARIYER PLANLAMADA YAŞANAN DEĞİŞİMLER VE KARAR VEREBİLME

KENDİSİYLE İLGİLİ KARARLAR ALMA KONUSUNDA SINIRLI DENEYİME SAHİP OLAN GENÇLERİN İLGI DUYDUĞU, YAPMAKTAN HOŞLANDIĞI ŞEYLERİ KEŞFETMESİ, BU DOĞRULTUDA KARARLAR VEREBİLMESİ KİMİ ZAMAN ZORLAYICI BİR SÜREÇ OLABİLİR. BU SÜREÇ KENDİNİ VE MESLEKLERİ TANIYARAK, HEDEFLER BELİRLEYEREK, HEDEFİNE ULAŞMAK İÇİN ZAMANI DOĞRU PLANLAYARAK SÜRECE DÂHİL OLMASI İLE KOLAYLAŞIR.

BU ADIMLARDAN HER BİRİ YAŞAMININ DİREKSİYONUNA GEÇEN GENCİN BÜYÜMESİNE DE KATKI SAĞLAMIS OLUR. ÖRNEĞİN YETENEK VE İLGI ALANLARINA EN UYGUN BULDUĞU MESLEK TİP İŞE VE MÜHENDİSLİKLERE DE BİRAZ İLGI DUYUYORSA BİRBİRİ İLE İLİŞKİLİ ALANLARIN YANİ GENETİK, TIP MÜHENDİSLİĞİ, BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ GİBİ MESLEK ALANLARININ NE İŞ YAPTIĞINI DA ÖĞRENMESİ YARARLI OLACAKTIR. BİR MESLEĞİ TANIMANIN EN İYİ YOLU DA MÜMKÜNSE İŞ YERİNDE BULUNMAK VE OLANAK VARSA O İŞİ YAPAN İNSANLARIN GÜNLÜK RUTİNLERİNİ GÖZLEMLEMektir. MESLEK SEÇİMİNİN NETLEŞMEYE BAŞLADIĞI AŞAMADA BİREYİN O MESLEKTE İSTİHDAM OLANAKLARININ NE YÖNDE DEĞİŞİME UĞRAYACAĞINI DEĞERLENDİRMESİ DE ÖNEMLİDİR. YAYINLANAN İSTATİSTİK VERİLERİ, İŞ YAŞAMI HAKKINDAKİ YORUMLARI TAKİP ETMEK, ÜNİVERSİTELERDEN HANGİ ALANLARDA, YILDA KAÇ KİŞİNİN MEZUN OLDUĞUNU İNCELEMek FİKİR VERİCİ OLABİLİR.

KARIYER YOLUNDA AİLENİN DESTEĞİ

MESLEKLERİN İLERLEYEN YILLARDA DAHA DA ÇEŞİTLENECEĞİ DÜŞÜNÜLÜRSE, BİR GENCİN KARIYERİNİ PLANLARKEN, DESTEĞE İHTİYAÇ DUYABİLECEĞİNİ UNUTMAMAK GEREKİR. KARIYER PLANLAMA SÜRECİNDE EN SON BASAMAKLAR; MESLEKLERİ TANIMA, İLGI, YETENEK VE DEĞERLERİNİ TANIMA, KİŞİSEL NİTELİKLERİ İLE MESLEKLER ARASINDAKİ İLİŞKİLERİ ANLAMA, İŞ YAŞAMI VE ÇALIŞMAYA İLİŞKİN OLUMLU TUTUM GELİŞTİRME OLARAK DÜŞÜNÜLEBİLİR.

OYSAKİ DUYGUSAL, SOSYAL, EĞİTSEL ALANLARDAKİ HAZIR BULUNUŞLUK OLMADAN BU SÜRECE BAŞLAMAK SEÇİM YAPMAYI ZORLAŞTIRMAKTADIR VE DAHA YOĞUN DESTEK GEREKTİRMEKTEDİR. BİREYİN DOĞUMUYLA BAŞLAYAN SÜREÇTE BİRÇOK GELİŞİM ALANINDA KAZANDIĞI BECERİLER, KARIYER PLANLAMA SÜRECİNİ ETKİLEMEDİR. SOSYAL-DUYGUSAL ALANDAKİ GELİŞİM ÖNEMLİDİR. BİREYİN HER YAŞIN GEREKTİRDİĞİ GELİŞİM DÖNEMİ GÖREVLERİNİ YERİNE GETİREBİLMESİ, KENDİNİ TANIMASI, BENLİK ALGISI, ÖZERKLEŞMESİ KARAR VEREBİLME SÜRECİNİ ETKİLEMEDİR. ÇEVREYE UYUM SAĞLAYABİLME, ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME, VERİMLİ DERS ÇALIŞMA BECERİLERİ KAZANMA, EĞİTİMİYLE İLGI KARAR VEREBİLME, ÇALIŞMALARDA İSTEKLE KATILABİLME, BAŞARISINI ETKİLEYEN ETMENLERİ FARK EDEBİLME GİBİ EĞİTSEL ALANDAKİ KAZANIMLARI DA KARIYER PLANLAMA SÜRECİNİ ETKİLEMEDİR.

