

ETKİLİ BİR BEP İÇİN ÖNERİLER

1. Bireyi ve aileyi sürece katın!

Bireyi mümkün olduğunca kendi amaçları, hedefleri konusunda karar verme sürecine katın. Ailenin katılımı, sürecin evde devamlılığına katkıda bulunur.

2. Kullanımı kolay bir format geliştirin!

Geliştirdiğiniz formatın gereken tüm öğeleri içermesine ve tamamlaması kolay bir format olmasına özen gösterin.

3. BEP yazılırken BEP'in uygulanmasında görev alacak olanların mutlaka sürece katılmış olmalarına özen gösterin!

4. BEP yazımında açık ve anlaşılır bir dil kullanın!

Burada kullanılacak dil olumsuz ve belirsiz ifadeler içermemeli, bireyin gereksinimlerini ve eylem plânın betimlemeye yönelik olmalıdır.

5. BEP yazarken kısa, öz ifadeler kullanın!

Bireyle ilgili her detayın bulunması gerekli değildir ancak, destek hizmetlerin ve uyarlanmış program hedeflerinin betimlenmesi gerekir.

6. Yapılabilecekler konusunda gerçekçi olun!

Tamamlanması yıllar alacak bir BEP yazmak yerine, en çok bir yılı yansıtacak amaçlar esas alınmalıdır.

7. Tüm formları saklayabileceğiniz ve

bilgileri kaydedebileceğiniz bir BEP dosyası hazırlayın!

Bu dosyada formların, bilgilerin ve tutanakların korunabildiği bölümler olmalıdır.



İBRAHİM TURHAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Yavuz Selim Mah. İstanbul Cad.
Mehtap Sok. No.4 Esenler/İSTANBUL



(212) 562 0099

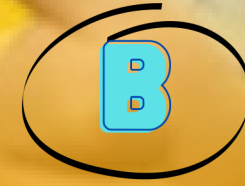


Resmi Site



Instagram

İBRAHİM TURHAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Bireyselleştirilmiş



Eğitim



Programı

Rehberlik servisi

BEP NEDİR?

Bireyselleştirilmiş eğitim programı: Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin takip ettikleri program esas alınarak gelişim özellikleri, eğitim ihtiyaçları ve performansları doğrultusunda hedeflenen amaçlara ulaşmaya yönelik hazırlanan ve bu bireylere verilecek destek eğitim hizmetlerini de içeren özel eğitim programını ifade eder. *30471 sayılı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği madde 4(g) bendi*

NEDEN BEP?

Hiçbir gerekçeyle engellilerin eğitim alması engellenemez. Engelliler, özel durumları ve farklılıkları dikkate alınarak, yaşadıkları çevrede bütünleştirilmiş ortamlarda, eşitlik temelinde, hayat boyu eğitim imkânından ayrımcılık yapılmaksızın yararlandırılır. Genel eğitim sistemi içinde engellilerin her seviyede eğitim almasını sağlayacak bütünleştirici planlamalara yer verilir. *5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun Madde:15*

Özel eğitim gerektiren bireyler için bireyselleştirilmiş eğitim planı geliştirilmesi ve eğitim programlarının bireyselleştirilerek uygulanması esastır. *573 Sayılı Özel Eğitim hakkında kanun hükmünde kararnamenin 4. madde (f) bendi*

BEP'İN YARARLARI

- Çocuğun yapabilecekleri betimlenir.
- Çocuğa uygun eğitim hizmetleri sunulur.
- Çocuğun engelinden kaynaklanan farklı gereksinimleri belirlenir.
- Çocuğun öğrenmesi izlenir.
- Çocuğun ilerlemeleri kayda alınır.
- Çocuğun gelişiminin değerlendirilmesini sağlar.

BEP GELİŞTİRME BİRİMİ

Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi, okul/kurum müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında;

- Öğrencinin sınıf öğretmeni,
- Bir rehber öğretmen,
- Öğrencinin dersini okutan ilgili alan öğretmenleri,
- Öğrencinin velisi,
- Öğrenci den oluşur. *30471 sayılı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği madde 47(2) bendi*

BEP

ESASLARI

Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için takip edecekleri eğitim programı temel alınarak BEP hazırlanması esastır.

Bu programda;

- Eğitim planında yer alan yıllık amaçlara ve kısa dönemli amaçlara,
- Sunulacak destek eğitim hizmetinin türüne, süresine ve hizmetin kimler tarafından nasıl sağlanacağına,
- Öğretim ve değerlendirmede kullanılacak yöntem ve teknikler ile öğretim materyallerine,
- Eğitim ortamına ilişkin düzenlemelere,
- Davranış problemlerini önlemeye ya da azaltmaya yönelik tedbirler ile olumlu davranış kazandırmaya yönelik uygulanacak yöntem ve tekniklere,
- Öğrencinin kişisel bilgilerine, yer verilir. *30471 sayılı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği madde: 20*

BEP HAZIRLAMA AŞAMALARI

- Bireyselleştirilmiş eğitim programını hazırlayacak ekibin oluşturulması,
- Çocuğun eğitsel performans (işlevde bulunma) düzeyinin belirlenmesi,
- Uygun eğitim ortamları ve bu ortamlarda sunulacak destek hizmetlerin belirlenmesi,
- Bireyselleştirilmiş öğretim programının hazırlanması,
- Uzun ve kısa dönemli amaçların belirlenmesi,
- Uygun öğretim materyalleri ve öğretim yöntemlerinin belirlenmesi,
- BEP' in uygulanması, izlenmesi ve değerlendirme biçimine karar verilmesi.
- Aile bilgilendirilmesinin yapılması.

BEP DOSYASINDA BULUNMASI GEREKENLER

- BEP Dosyası Kapağı
- Ram Raporu
- Veli Bilgileri Formu
- BEP Geliştirme Birimi Üyeleri Formu
- Öğrenci Tanıma Kartı
- BEP Toplantı Tutanakları(en az 3 adet)
- Eğitsel Performanslar
- Bireyselleştirilmiş Eğitim Planları
- BEP'e uygun yapılan sınavların örnekleri
- İşitme yetersizliği, zihinsel yetersizliği veya otizmi olan öğrencilerin Velilerin talebi doğrultusunda alınmış İngilizce dersi muafiyet dilekçesi.